（UC0105）合纵连横—校校、校企、校政合作案例分享®

一 、课程系列

课思高校中高层管理提升系列

二、课程名称

合纵连横—校校、校企、校政合作案例分享

三、课程概述

借鉴校企、校政合作经验与模式，形成有特色的发展模式

四、培训对象

院长、副院长、系主任、系副主任、各专业带头人。

五、教学手段

案例分享、分组讨论、经验分享、头脑风暴

六、解决的问题

在校校、校企、校政合作过程中，合作途径少，效率低，成果不明显。

七、课程收益

理解并掌握成功的校校、校企、校政合作模式；

根据高校自身情况，形成有特色的校校、校企、校政合作思路与模式。

八、课程时长

2 天。

九、课程大纲

第一部分：校校合作

1. 专业相关或相近的校际合作

· 案例及启示

2. 上游或下游院校的校际合作

· 案例及启示

3. 跨省区或与海外院校的合作

· 案例及启示

第二部分：校企合作

1. 目前的现状

- 对工学结合的内涵认识不足
- 过分依赖上级领导或相关法律政策
- 对产学研结合认同度不高

2. 未来的发展

- 使学校的培养方案与行业企业的人才需求相一致
- 提高教师对产学研一体化的认同感
- 学校主导校企合作

3. 提高教师能力

- 提高教师专业实践能力
- 提高教师科研能力
- 建设双师型教师队伍

4. 培养方案和专业设置

5. 聘请行业、企业技术部门负责人参与校企合作，联合开发核心专业课程

6. 校企实训基地建设和校企合作实践教学体系建设

7. 案例及启示

第三部分：校政合作

1. 校政合作办学模式的相关概念及理论基础

- 校政合作办学模式相关概念界定
- 校政合作办学模式理论基础

– 准公共物品理论；协同学理论；合作伙伴关系理论

2. 我国校政合作办学模式实践分析

- 校政合作概况
- 校政合作原因

– 社会对应用型人才的需求
– 高校跨越式发展的需要
– 高校服务地方社会的需要

- 校政合作的主要类型
- 校政合作模式

– 间接式
– 融合式

3. 校政合作办学模式在实施中存在问题及分析

- 合作办学模式在实施中存在问题
  - 合作办学观念落后,合作缺乏深度广度
  - 合作运行不顺畅
  - 缺乏政策支撑
  - 现有的办学评价指标不利于校政合作实践开展
- 合作办学模式实施问题的原因分析
  - 合作伙伴选择不恰当
  - 缺乏合作运行机制
  - 缺乏政策、制度保障
  - 缺乏合作办学绩效管理和评估机制

4. 校政合作办学模式实施的对策与建议

- 寻求合适的合作伙伴,为构建合作关系打好基础
  - 原则一：目标一致性
  - 原则二：资源和核心能力互补
  - 思路一：观念更新
  - 思路二：角色功能定位
- 构建和完善校政合作运行机制,规范合作的运行过程
  - 协同管理机制
  - 利益风险协同机制
  - 资源协同机制
  - 动力激励机制
- 构建校政合作保障机制,保障合作顺利开展
  - 内部保障机制
  - 外部保障机制
- 构建校政合作评价机制,以评价反推促校政合作的健康运行

5. **案例及启示**

十、课程特点

深入案例讲解校校、校企、校政合作的成功模式；

通过分析，帮助学员结合自身情况，建设有特色的校校、校企、校政合作模式。

十一、客制化提示

根据学校的现有合作模式，对课程内容进行调整。