

## (UC0203) 骨干教师教学技能提升演练与示范<sup>®</sup>

### 一、课程系列

课思教师教学能力提升系列

### 二、课程名称

骨干教师教学技能提升演练与示范

### 三、课程概述

理解课堂教学技能内涵，掌握课堂教学技能方法

### 四、培训对象

高校各专业骨干教师、青年教师

### 五、教学手段

案例分享、观看影像、现场练习、经验分享、游戏体验、情境模拟、工具拆解

### 六、解决的问题

教学技能有所欠缺，影响整体教学水平的发挥；

### 七、课程收益

从导入到总结，全面提升教师教学技能。

### 八、课程时长

2 天

### 九、课程大纲

#### 1. 教师角色认知

- 理解教师的天职
- 教师应具备的 10 项基本素养
- 教师劳动的 5 个特点
- 教师的十二条军规

#### 2. 理解教学技能核心概念

- 理解教学技能的含义
- 明确教学技能的特点
- 清晰教学技能的分类

### 3. 导入的技能

- 理解导入的概念
- 清晰导入的 6 大功能
- 导入新课的方式
- 掌握导入的 10 种类型
- 运用导入法的 5 项原则
- 案例分析与讲解

### 4. 讲授的技能

- 理解讲授技能的含义
- 清晰课堂讲授的特点
- 明确课堂讲授的优势与局限
- 讲授技能应用的 6 项原则
- 讲授的 10 项要求

### 5. 语言技能

- 理解语言技能的定义
- 明确语言技能的作用
- 掌握语言技能的构成
- 语言技能应用的 3 项原则

### 6. 提问技能

- 理解提问技能的定义
- 清晰提问的 6 种类型
- 明确提问技能的 8 项原则
- 掌握课堂提问的 20 项技巧

### 7. 板书技能

- 理解板书技能的定义
- 清晰板书技能的 20 种类型
- 明确板书技能的原则

### 8. 课堂观察技能

- 理解课堂观察技能概念
- 掌握课堂观察的方法
- 清晰课堂观察的原则
- 明确课堂观察的注意事项

### 9. 课堂倾听技能

- 理解课堂倾听技能定义
- 明确课堂倾听的内容
- 掌握课堂倾听的 4 种方法

**10. 演示技能**

- 清晰演示的 5 种类型
- 明确演示的 5 种基本要求

**11. 讨论技能**

- 讨论的基本进程与要求
- 明确讨论的 5 项原则

**12. 诊断与补救技能**

- 掌握诊断的 4 种方法
- 掌握补救教学的 3 种方式

**13. 结课技能**

- 理解结课的 4 项功能
- 清晰结课的 5 项原则
- 运用结课的 5 步流程
- 掌握结课的 12 种方法

## 十、课程特点

从课程导入到结课总结，全面系统的提升教师教学技能；

从理解教学技能的定义和原则入手，到具体教学技能方法，层层深入，有利于学员学习掌握。

## 十一、客制化提示

根据学校的专业设置、教师水平等情况，可对课程内容进行调整。