（UC0701）自我成长与教练他人—高效能辅导员自我成长与教练技术®

一、课程系列

课思卓越辅导员系列

二、课程名称

自我成长与教练他人—高效能辅导员自我成长与教练技术

三、课程概述

提升辅导员工作能力，规划辅导员成长路径

提升辅导员教练能力，做好学生辅助、引导工作

四、培训对象

学生工作部（处）老师、以及各二级学院、研究生院的辅导员、班主任。

五、教学手段

案例分享、角色演练、测评测试、观看影像、现场练习、经验分享、游戏体验、相互辅导

六、解决的问题

辅导员不能胜任岗位工作；

辅导员对未来发展方向不明确，缺乏系统规划；

学生管理工作千头万绪，辅导员不知如何入手；

不知如何应对学生思想工作；

不知如何帮助学生解决在学校生活中遇到困难和问题；

不知如何应对学生的心理健康问题；

不知如何解决学生的就业问题；

七、课程收益

明确辅导员的角色定位；

理解辅导员的工作特点；

掌握大学生思想政治教育工作的方法；

掌握大学生党团、社团组织建设及班集体建设工作的方法；

掌握大学生生活管理工作的方法；

掌握辅导员个人成长的路径和方法；

掌握大学生思想政治工作的思路和方法；

提升辅导员问题解决能力，帮助学生更好的适应大学生活；

掌握大学生心理健康工作思路和方法，帮助大学生解决心理问题，提高心理健康水平；

掌握大学生职业生涯规划和就业指导思路和方法，提高大学生就业率及就业质量

八、课程时长

2 天

九、课程大纲

1. 时代背景

- 世界经济波动不断
- 经济体制深化改革
- 社会企业要求升级
- 高校改革创新加剧
- 移动互联时代来临

2. 辅导员自我成长与自我认识

1.辅导员历史沿革

2.辅导员岗位认知

（1）文件解读

（2）岗位职责

（3）工作特点

3.辅导员角色定位

（1）教育者、管理者、服务者

（2）知心朋友

（3）人生导师

4.辅导员面临的挑战

（1）价值观的挑战

（2）信息化的挑战

（3）意识形态的冲击

（4）制度变革的挑战

5.辅导员的素质要求

（1）思想政治素质

（2）专业素质

（3）职业素质

3. 辅导员自我成长路径

1.辅导员职业生涯规划步骤

（1）自我分析

（2）职业分析

（3）自我定位

（4）发展规划

（5）实施计划

2.辅导员职业现状

（1）专业构成

（2）系统培训

（3）工作现状

（4）管理机制

（5）科研与工作实践

（6）自我定位

（7）职业发展环境

3.辅导员职业发展实力

（1）硬实力

（2）软实力

（3）巧实力

4.辅导员自我调适

（1）心理压力分析

（2）自身调适

4. 大学生思想政治教育准备工作与辅助工作

1.信息收集

2.信息分析

3.思政工作开展的路径

4.案例分享

5. 大学生党团和班级建设

1.大学生党团建设

（1）大学生党组织建设

（2）大学生团组织建设

2.班集体建设

（1）当选班干部对大学生的收益

（2）班干部职责

（3）班干部遴选

（4）班干部培养
（5）班干部激励
（6）班集体文化建设的路径与方法

6. 学风建设

1.了解所学专业基本情况及就业趋势
（1）专业决定了学生的思维习惯
（2）与专业负责人经常沟通
（3）多听课，了解学生的专业结构与学习难点
2.激发学生学习兴趣
（1）增强专业实践
（2）了解学生心理
（3）通过榜样传播正能量
3.引导学生养成良好的学习习惯
（1）晨读
（2）自习
（3）兴趣小组
（4）互帮互助
4.指导学生开展课外实践
（1）参加各类赛事
（2）邀请专业教师进行指导
（3）创造机会帮助学生了解外部环境
5.案例分享

7. 日常事务教育管理

1.新生入学教育、管理与服务
（1）迎新教育
（2）适应性教育
（3）理念信念教育
（4）安全教育
2.军训
（1）军训前提醒教育
（2）思想引导
（3）注意事项
（4）事件的处理与预防
3.日常生活管理
（1）大学生日常生活管理
（2）大学生寝室安全管理

4.组织评选各类奖学金、助学金
（1）政策解读
（2）小组分工
（3）具体实施
（4）关切重点
（5）结果公式
5.助学贷款
（1）校园地国家助学贷款
（2）生源地国家助学贷款
6.勤工俭学
（1）鼓励学生勤工助学
（2）成立相关组织
（3）熟悉相关法律法规
7.家校互动
（1）平时和假期的家访
（2）新生入学家长会
（3）毕业生家长会
（4）不定期邀请学生家长到校参观
8.毕业教育
（1）毕业期间安全稳定
（2）诚信主题班会
（3）最后一次党课
（4）低年级学生欢送学长
（5）爱校荣校活动
（6）毕业典礼

8.　大学生心理健康教育

1.大学生心理健康教育基础
2.大学生心理问题的识别与排查
（1）识别常见症状
（2）建立预警库和危机库
3.大学生心理问题的引导与干预
（1）大学生心理问题危机干预
（2）大学生心理问题治疗流程
（3）大学生心理问题的预防
（4）辅导员心理辅导技术
4.大学生心理问题测量

（1）心理问题的基本知识
（2 心理测量的种类
（3）心理测验在心理咨询中的应用
（4）组织开展心理健康知识普及宣传活动常用方法

9. 网络思想政治教育

1.运用新媒体新技术，推动思想政治教育
（1）学生工作者个人微博（微信公众号）建设四可原则
（2）官方微博（微信）的五个坚持
（3）新媒体的六个特点
2.构建网络思政教育
（1）新媒体矩阵
（2）新媒体全覆盖
3.学生网络素养教育
（1）3V 理论
（2）N 面镜理论
4.网络思政工作路径
（1）6.4.1 线上线下互动，
（2）打造网络文化品牌
（3）建设新平台
（4）培养网络意见领袖
5.案例分享

10. 校园危机事件应对与预防

1.组织开展基本安全教育
（1）消防安全、
（2）群体事件、
（3）其他安全教育，贯穿始终，安全是底线，是“1”，其他是“0”；
2.危机事件应对与处理
3.危机事件预案

11. 大学生职业规划与就业创业指导

1.大学生职业生涯规划
2.大学生就业指导
（1）形势与政策
（2）就业观、简历制作、面试技巧等
3.大学生自主创业指导
（1）正确认识自主创业
（2）自主创业的形式

4.就业方向
（1）创业
（2）基层公务员、选调生
（3）大学生入伍
（4）村官
（5）西部志愿计划
（6）三支一扶
（7）深造
（8）出国
5.案例分享

十、课程特点

本门课程，从理解高校辅导员的角色定位和工作特点出发，帮助辅导员形成正确的工作认知。帮助辅导员掌握个人成长的路径和方法，实现快速成长。

围绕大学生管理工作中最重要的5项工作（思想政治教育、学生组织管理、日常学习与生活管理、心理健康工作、职业生涯规划与就业指导工作）进行讲解，全面、系统的提升辅导员的教练能力。

十一、客制化提示

根据学校的专业设置、教师水平等情况，对课程内容进行调整。